

## ABSTRAK

NANI WAHYU HANDAYANI, NIM 1004315. “ Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Masalah-masalah Sosial Dilingkungan Setempat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* “ (PTK Kelas IV SD Negeri Kedaleman IV). Skripsi Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang.

Permasalahan yang terjadi di kelas IV SD Negeri Kedaleman IV adalah semua siswa kurang berminat terhadap pembelajaran IPS dan hasil belajar siswa sangat rendah. Semua ini disebabkan oleh kebiasaan guru dalam menyampaikan materi pelajaran sangat monoton dengan hanya menggunakan metode ceramah, tidak variatif, dan siswa tidak diberi kesempatan untuk beraktifitas dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan diatas, peneliti segera mengadakan penelitian disekolah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran IPS pada konsep masalah-masalah sosial dilingkungan setempat dengan menggunakan metode *Snowball Throwing*. Dengan model *Snowball Throwing* semua siswa dituntut untuk bekeja dan belajar sendiri dan guru hanya sebagai fasilitator, sehingga disini siswa lah yang banyak berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Dari sebuah hipotesis yang dirumuskan bahwa jika dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Snowball Throwing*, maka akan meningkatkan hasil belajar pada konsep masalah-masalah sosila dilingkungan setempat. Untuk mengkaji kebenaran hipotesis ini, peneliti segera mengadakan penelitian dengan mengambil sampel 20 siswa kelas IV SD Negeri Kedaleman IV sebagai pelaksanaan kegiatan tindakan. Hasil kegiatan tindakan yang dilaksanakan oleh peneliti adalah sebagai berikut : kegiatan pra siklus diperoleh nilai rata-rata 31,5. Kemudian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 62,5 dan di siklus II diperoleh nilai rata-rata 74,0. Dari hasil kegiatan tindakan diatas maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan tindakan dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari minat belajar yang kurang menjadi lebih minat. Ini membuktikan bahwa penggunaan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

NANI WAHYU HANDAYANI, NIM 1004315. "Improving Learning Outcomes At Concept Social Affairs Local's environment through Cooperative Learning Model Throwing Snowball" (PTK Class IV Elementary School Kedaleman IV). Thesis Graduate Education Department Primary School Teacher Education (PGSD) Indonesian Education University (UPI) Campus Attack. The problems that occurred in the fourth grade primary school students Kedaleman IV are all less interested in social studies learning and student learning outcomes is very low. All of this is caused by the habit of teachers in delivering course material is very monotonous with only using the lecture method, is not varied, and students are not given the opportunity to indulge in learning activities. To overcome the above problems, the researchers conducted research to the school immediately. The purpose of this research is to improve learning and student learning outcomes in social studies learning activities on the concept of the social problems of local environment using Throwing Snowball. With the model Snowball Throwing all students are required to bekeja and learn on their own and the teacher only as a facilitator, so here is what many students playing an active role in the learning activities in class. From a hypothesis formulated that if the IPS study using Throwing Snowball method, it will improve learning outcomes on the concept of the problems sosila local environment. To assess the truth of this hypothesis, the researchers conducted research immediately took sampel 20 Elementary School fourth grade students Kedaleman IV as the implementation of the action. Hasl activities of actions taken by the researchers are as follows: pre-cycle activity gained an average value of 31.5. Then on the first cycle obtained average value 62.5 and in the second cycle of the average values obtained 74,0. Dari action activity results above it can disimpulkan that the action of each cycle activity has increased quite good. It can be seen from the interest in learning the less be lebihminat. Ini prove that the use of Throwing Snowball method can improve student learning outcomes.